



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 6
Via Scarfoglio n.35 – PESCARA TEL. 08567422 FAX: 08564030

DOCUMENTO DI VERIFICA

sullo stato di attuazione del Programma annuale anno scolastico 2018/2019

Relazione della Dirigente Scolastica

La presente relazione è stata elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che *“il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica”* e dell'art. 10 del D.I. n. 129 del 28/08/2018 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, **entro il 30 giugno**, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente.

La leadership educativa, che costituisce il compito fondamentale del Dirigente Scolastico in quanto connota le azioni di promozione, di coordinamento e di gestione dell'istituzione scolastica, appare sempre più complessa, sia per quanto riguarda l'organizzazione dei percorsi formativi che devono rispondere alle esigenze del contesto, sia per le difficoltà di creare un consenso più partecipato intorno agli aspetti valoriali di cui la Scuola deve farsi portatrice.

Inoltre, l'applicazione di una serie di innovazioni legislative derivanti dall'emanazione della legge 107/2015 ha reso più impegnativo l'intero percorso formativo, programmatico e gestionale.

L'emanazione della legge 107, le linee guida per il Piano Nazionale Scuola Digitale, le nuove sfide sulla Valutazione del sistema scolastico, la possibilità di accedere a finanziamenti europei tramite la presentazione di Progetti Operativi Nazionali, l'utilizzazione dell'organico di potenziamento hanno costituito infatti solo alcune delle sfide per l'innovazione e per un cambiamento che potesse gradualmente sostenere una diversa e più ampia prospettiva della visione della scuola e del servizio pubblico.

Alle situazioni oggettive suindicate se ne sono associate altre, transeunti, collegate all'iniziale conoscenza dell'Istituto, chiamata a dirigere dal 1 ° settembre 2018.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 6
Via Scarfoglio n.35 – PESCARA TEL. 08567422 FAX: 08564030

La relazione finale tiene conto degli aspetti organizzativi di diverse aree, in particolare descrive gli interventi relativi:

- agli aspetti pedagogico-educativi, organizzativi/comunicazionali;
- alla sicurezza;
- all'area economico-gestionale ed all'attuazione del Programma Annuale.

Gli interventi sono inseriti in un sistema che ha tenuto conto degli obiettivi connessi all'incarico dirigenziale e che possono essere esplicitati nei seguenti punti:

- promozione e disseminazione delle buone pratiche in una comunità realmente educante attraverso l'esplicitazione e la condivisione degli aspetti valoriali e la riflessione su come questi costituiscano la mission della professionalità docente;
- promozione e coordinamento della progettualità, della sperimentazione e dello sviluppo della pratica educativa in modo da assicurare una visione integrata dell'intero processo formativo ad evitare mere sommatorie progettuali che toglierebbero valore e significato alla relazione e alla azione educativa;
- promozione e sviluppo della comunicazione efficace, della circolarità delle informazioni come strumento indispensabile per una relazione positiva sia nei riguardi degli alunni e delle famiglie, degli stakeholder e dei partner: associazioni culturali, reti territoriali e reti di scopo, enti locali, università, ASL, enti di riabilitazione...
- ottimizzazione delle risorse umane e di quelle materiali;
- collaborazione, nell'ambito dell'autonomia scolastica, con le risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del Territorio in cui la scuola svolge i propri compiti istituzionali.

Per le “buone pratiche” va dato senso all'azione educativo-didattica e all'individuazione di valori condivisi:

- riflessione sull'azione d'insegnamento/apprendimento;
- cura degli aspetti relazionali, anche attraverso le diverse attività di formazione realizzate e progetti verticali d'Istituto;
- collegamenti con il contesto socio-culturale;
- analisi delle programmazioni educative, didattiche e disciplinari dei docenti dei tre ordini di scuola attraverso i Dipartimenti Verticali/Disciplinari/Programmazioni comuni;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 6
Via Scarfoglio n.35 – PESCARA TEL. 08567422 FAX: 08564030

- monitoraggio/ verifica validità dei descrittori condivisi relativi alla verifica e alla valutazione degli apprendimenti degli alunni confluiti nella stesura di un Dossier sulla valutazione.

Nell'ambito dell'asse pedagogico-educativo, la finalità di creare o di consolidare una “comunità di buone pratiche” si è esplicitata in una serie di riflessioni nel corso del Collegio dei Docenti, nei gruppi di lavoro, in incontri individuali, per consentire ai docenti di consolidare le proprie competenze riguardanti metodologie più innovative attraverso un'azione di riflessione sulle proprie pratiche educative.

Nel corso degli anni sono state condotte plurime iniziative al fine di una maggiore condivisione delle problematiche relative alla progettazione, alla valutazione e agli approcci alle diverse discipline tenendo conto degli aspetti epistemologici e didattici, con una particolare sottolineatura delle problematiche relative alle prove INVALSI.

Sono state favorite tutte le iniziative di aggiornamento/formazione funzionali alle attività in corso di svolgimento, ritenute essenziali per rendere gli insegnanti sempre più protagonisti della loro attività professionale attraverso il consolidamento delle loro competenze.

Grazie all'opera significativa e professionalmente valida dello staff di direzione, composto dai Collaboratori previsti dal D.Lvo 165/2001, dalle nuove figure di nomina dirigenziale previste dalla L. 107/2015 e dalle Funzioni strumentali, sono stati intrapresi percorsi significativi, finalizzati alla realizzazione di un ambiente di apprendimento più motivante per gli alunni.

Le progettualità realizzate sono state assai numerose e hanno sottolineato l'impegno costante di una scuola che sa integrare esigenze e bisogni educativi diversi e speciali, nella convinzione che ogni alunno è diverso e speciale, nelle sue fragilità e nelle sue potenzialità.

Va sottolineata l'implementazione delle attività sportive e musicali presso tutti gli ordini di scuola dell'Istituto resa possibile dalla disponibilità di docenti appassionati che hanno messo le loro competenze a disposizione di un gran numero di alunni.

Anche quest'anno si è favorita la collaborazione, nell'ambito dell'Autonomia scolastica, con le risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del Territorio in cui la scuola svolge i suoi compiti istituzionali e si sono stabiliti sinergie efficaci con partner significativi (Facoltà Universitarie, Associazioni Nazionali, Enti Locali).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 6
Via Scarfoglio n.35 – PESCARA TEL. 08567422 FAX: 08564030

Le situazioni relazionali disfunzionali, sempre più numerose, evidenziate nelle classi, sono state oggetto di condivisione con le docenti al fine di proporre modelli operativi d'intervento: la nostra scuola ha sempre dato una risposta e/o attuato un percorso, purtroppo non sempre risolutivo, ma sempre rispettoso di ruoli e competenze.

Per quanto riguarda gli aspetti della comunicazione, si è cercato di stabilire un rapporto di condivisione e trasparenza anche con le famiglie, ricevute ogni qualvolta è stato richiesto e contattate quando ne è emersa la necessità: l'autonomia scolastica, tra i suoi aspetti imprescindibili, ha infatti quello della responsabilità nei confronti degli utenti.

E' emersa come esigenza preponderante l'avvio di monitoraggi che possano, unitamente ai dati del RAV, dare misura e contezza della valutazione del servizio scolastico da parte dell'utenza.

Per quanto attiene la parte amministrativo- contabile, si ritiene opportuno fare riferimento alla relazione sullo stato di avanzamento del programma annuale alla data del 30 giugno 2018 predisposto dalla DSGA, che è parte integrante del presente documento.

Per tutti i progetti d'istituto sono depositate agli atti le relazioni finali dei Docenti Funzione strumentale, dei Referenti di progetto, dei referenti delle Commissioni.

Giova rammentare che i Revisori dei Conti hanno espresso la certificazione di competenza sul Contratto Integrativo d'istituto e hanno approvato il programma Annuale 2019 e il Conto Consuntivo 2018 certificando la regolarità amministrativo-contabile dell'azione amministrativa.

Preme evidenziare il lavoro costante, scrupoloso ed efficace della DSGA dell'Istituto che, con competenze relazionali e professionali, ha sostenuto quotidianamente il percorso della nuova dirigenza e in modo sereno e corretto ha organizzato l'agire del Personale ATA, impegnato in una crescente e complessa attività lavorativa.

Permane il pluriennale problema della manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici ed è auspicabile che l'Ente Locale possa risolvere tempestivamente i problemi manutentivi e strutturali più rilevanti. La sicurezza delle scuole dell'Istituto è stata garantita anche avvalendosi del contributo di un RSPP esterno ed è proseguita la formazione di tutto il personale della scuola prevista dall'Accordo Stato-Regioni. In tutti i plessi, si sono svolte prove di evacuazione in numero congruo con la normativa e alle segnalazioni di situazioni pericolose è stata sempre data sollecita risposta. L'edificio scolastico di san Silvestro Colle, destinatario delle risorse finanziarie necessarie



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 6
Via Scarfoglio n.35 – PESCARA TEL. 08567422 FAX: 08564030

per l'adeguamento sismico, è stato riconsegnato al Comune e gli alunni sono attualmente in una scuola in via Rubicone.

Con la collaborazione attenta del Consiglio d'Istituto, rinnovato nel mese di novembre, sono stati approvati documenti e avviate azioni rilevanti, tra le quali vanno annoverate le iniziative di beneficenza, sono state condivise situazioni di carattere generale e strategie risolutive in un clima di autentico e reciproco rispetto.

A conclusione di un anno scolastico impegnativo, ma coinvolgente, si esprime soddisfazione per la disponibilità relazionale, umana e professionale, per il dinamismo operativo di tutte le componenti scolastiche, attestazioni di un agire quotidiano consueto e consolidato, sostenuto, implementato e orientato dalla precedente dirigenza.

La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Mariella Centurione)